



بین مراکز دانشگاهی و اجرایی شکاف وجود دارد/ دانشگاه‌ها با بررسی علمی مسائل مبتلابه استان، راهکار ارائه کنند

استاندار آذربایجان شرقی با بیان اینکه بین مراکز دانشگاهی و اجرایی شکاف وجود دارد، تأکید کرد: دانشگاه‌ها با بررسی علمی مسائل مبتلابه استان راهکار عملیاتی برای برون‌رفت از آن ارائه کنند.

به گزارش روابط عمومی استانداری آذربایجان شرقی، بهرام سرمست در دیدار با رؤسای دانشگاه‌های استان، افزود: امروزه علم و فناوری از ارکان و مؤلفه‌های اساسی فعالیت بشری محسوب می‌شوند و توسعه‌های امکان‌پذیر است که توأم با پیشرفت مداوم علمی و تکنولوژیکی بوده و به وسیله‌ای آنها تقویت شود.

سرمست یادآوری کرد: امروزه توسعه دنیا بر محور دانایی است و علمی که منفعت نداشته و کاربردی نباشد، ارزشمند نیست.

وی افزود: امروز، دانشگاه‌ها و صنایع به عنوان دو رکن اساسی توسعه پایدار و نوآوری شناخته می‌شوند؛ بالین حال، شکاف عمیقی میان این دو نهاد وجود دارد و در این راستا باید دانشگاه‌ها و مراکز صنعتی به یکدیگر جهت تولید و توسعه بیشتر استان کمک کنند.

استاندار آذربایجان شرقی اضافه کرد: همچنین شکاف بین مراکز علمی و دستگاه‌های اجرایی وجود دارد که تصمیم داریم جهت کاهش این شکاف در حوزه‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و علمی، نشست‌های دوره‌ای با نهادهای مرتبط در استانداری برگزار کنیم.

وی بیان کرد: دانشگاه‌ها سرشاخه‌های کانون‌های فکری هستند و خروجی فکرها باید به هم متصل و دارای نتیجه و برون داد هدفمند باشد.

سرمست ادامه داد: با این نگاه هر دانشگاه باید به طور مشخص یکی از مسائل و مشکلات مبتلابه شاخص استان را بررسی کند و برای آن راهکار ارائه دهد.

وی با بیان اینکه توسعه استان در تمام حوزه‌ها در اولویت قرار دارد، گفت: مجمع مشورتی توسعه استان را با همکاری نخبگان و دانشگاهیان ایجاد خواهیم کرد.

استاندار آذربایجان شرقی همچنین بر لزوم اهتمام به ترویج مدیریت دانش در نهادها و سازمان تأکید و اضافه کرد: متأسفانه تجارب ارزنده نیروی انسانی به عنوان سرمایه اجتماعی در سازمان‌های مختلف مستندسازی نمی‌شود و سال‌های تجربه زیسته و تجربه مفید وی برای استفاده آیندگان در جایی ثبت و ضبط نمی‌شود.

سرمست بیان کرد: دانشگاهیان باید خود را باور داشته باشند و استفاده از ظرفیت‌ها و توانایی‌های آنها در اولویت برنامه‌های استان است.

وی با بیان اینکه اقتصاد، فرهنگ و سیاست سه پشتوانه هم بوده و بدون هم ناقص هستند، افزود: فعالان اقتصادی به به علم باور دارند اما نگاه آنها ابزاری است و از آن برای تولید و سود بیشتر استفاده می‌کنند از این رو دانشگاهیان باید علمی که تولید ثروت و قدرت می‌کند را توسعه دهند.

سرمست همچنین بر اصلاح آیین‌نامه ارتقاء اساتید دانشگاهی تأکید کرد و گفت: داشتن پژوهش کاربردی در مورد رفع یکی از مشکلات استان یا کشور باید یکی از شروط این ارتقا تلقی شود.