

آموزش و پرورش زیرساخت توسعه است/ تحقق عدالت آموزشی و دسترسی برابر به آموزش را در استان پیگیری می‌کنیم/ معلمان به علم روز مجهز شوند

استاندار آذربایجان شرقی با بیان اینکه آموزش و پرورش زیرساخت توسعه است، گفت: تحقق عدالت آموزشی و دسترسی برابر به آموزش را در استان پیگیری می‌کنیم.



به گزارش روابط عمومی استانداری آذربایجان شرقی، بهرام سرمست امروز در آیین تکریم و معارفه مدیرکل آموزش و پرورش استان با اشاره به تاکید رئیس جمهور بر لزوم برقراری عدالت آموزشی و دسترسی برابر به آموزش افزود: جمع آوری مدارس کانکسی و سنگی الویت دولت است و پیگیری آن را در استان به اقتضای ماموریت دولت از آموزش و پرورش مطالبه می‌کنیم.

وی افزود: باید این اولویت را در استان دنبال کنیم تا هر چه مدرسه سنگی و کانکسی داریم، جمع آوری شود و در این زمینه از خیران کمک گرفته ایم.

بهرام سرمست، امروز در آیین تکریم و معارفه مدیرکل آموزش و پرورش استان، همچنین بر لزوم اتمام تمامی پروژه های مدرسه سازی نیازمند اعتبار کم تر از ۸۰۰ میلیون تومان تا پایان سال جاری، تاکید کرد.

وی ادامه داد: به موازات تجربه اجرایی، سال ها تجربه تدریس در مقاطع مختلف را داشته ام و اکنون به عنوان مدیر ارشد استان، معلم دانشگاه هم هستم و در کسوت معلمی بودن، افتخار بزرگی برایم است.

وی با بیان اینکه اهمیت نظام آموزش و پرورش در هر نظام سیاسی بر کسی پوشیده نیست، اظهار کرد: آموزش و پرورش را در بحث توسعه، زیرساخت توسعه عنوان می‌کنند و برای محکم و استوار نگه داشتن سنگ بنای توسعه نیازمند الزامات، معیارها و مولفه هایی هستیم که باید برای سیاستگذاران آموزشی چراغ راهنما باشد.

استاندار آذربایجان شرقی با برشماری برخی مولفه های موثر در بهبود کیفیت آموزش، شاخص های کیفیت نیروی انسانی در آموزش و پرورش را اولین شاخص عنوان کرد و افزود: کیفیت نیروی انسانی در امر آموزش و توانمندی معلمان از اهمیت زیادی برخوردار است و مسائل رفاهی و انگیزشی، کیفیت برنامه درسی و روش های تدریس نیز در کیفیت آموزش موثر هستند.

وی یادآوری کرد: معلمان باید به علم روز مسلح شده و چند قدم از دانش آموزان جلوتر باشند تا شاهد گسست نسلی بین معلمان و دانش آموزان نباشیم؛ معلمان نباید با اطلاعات مخزنی و گنجینه ای، اطلاعات خود را به حافظه دانش آموزان منتقل کنند، بلکه باید به سلاح کارآمدی و فناوری های جدید مسلح شوند.

وی تشریح کرد: متأسفانه در برخی موارد، معلمان به عنوان متکلم وحده و بر اساس نظام اقتدارگرایانه و نه مشارکت جویانه عمل می‌کنند و فرصت پرسشگری را به دانش آموزان نمی‌دهند.

وی، ارزیابی عملکرد نظام آموزشی، میزان اثرگذاری نظام آموزشی بر توسعه اقتصادی، پژوهش محوری نظام آموزشی و میزان مشارکت د پروژه های پژوهشی و میزان ارتباط با مراکز علمی و صنعتی را از دیگر شاخص های افزایش و بهبود کیفیت آموزش عنوان نمود و به برشماری برخی ویژگی های نظام های آموزشی نوین پرداخت.

وی در ادامه لزوم مهارت آموزی، به دانش آموزان را مورد تاکید قرار داد و یادآوری کرد: با استفاده از ظرفیت هنرستان های فنی و حرفه ای می‌توان این مهم را مورد توجه قرار داد؛ باید سیاستی را اتخاذ کنیم که دانش آموزان ما بعد از اتمام تحصیل، درآمد کسب کرده و جذب بازار کار شوند.

وی اضافه کرد: به عنوان استاندار و رئیس شورای آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی از تمامی زحمات و تلاش های آقای سعادت قردانی می‌کنم و برای آقای صادقی در کسوت جدید و در شهر رشديه ها و مدارس به سبک نوین، آرزوی موفقیت دارم.